المملكة العربية السعودية

ادارة التعليم بمحافظة

|  |
| --- |
| \*\*\*من خلال ملاحظتك وتشخيصك للطالبة الضعيفة تبين أن ضعفها سببه :   * ضعف في المعلومة * ضعف قدرتها على التعبير * ضعف قدرتها على الصياغة الصحيحة * ضعف قدرتها على التطبيق ”توظيف المعلومة“في مواقف جديدة * خلطها بين المعلومات المتشابه * سيادة تصورات خاطئة بيئية عندها * سيادة تصورات خاطئة ثقافية عندها * لديها بطء في المهارة * عدم دقتها في المهارة * تسرعها في التعميم   \*\*\*علاجك للضعف الناتج عن قلة اهتمام التلميذة بالمذاكرة وإهمالها القيام بالواجبات :   * إشعارها باهتمامك بها * متابعتها باستمرار * تشجيعها أمام زميلاتها عندما تبدي أي تقدم في مستواها * إشراك المرشدة الاجتماعية في متابعة بعض الحالات .   \*\*\* علاجك للضعف التراكمي ”قصور في المراحل“ :   * إعداد دروس خاصة للتقوية * المدرسة كلفت بها المعلمات المتميزات   \*\*\* الطرق العلاجية:   * عقد اتفاق بينك وبينها بهدف رفع مستواها التحصيلي * محاولتك تدريس المواد الصعبة في بداية اليوم الدراسي. * التعاون بينك وبين الأسرة والمرشدة الطلابية والمعلمات الأخريات * كونت صفوف تقوية   \*\*\*إثارة الدافعية :   * استخدام أاستراتيجيات تدريسية حديثه * استخدام وسائل معينة الحاسب , سي دي ,.... * استخدام أساليب تقويمية تقوم على فلسفة تصويب وتطوير أداء المتعلمة لا التخويف والتهديد   \*\*\* خارج الفصل   * تشجيعها على مراجعتك للاستفسار فيما يصعب عليها * الأعمال التحريرية والواجبات المنزلية في كمها ومستواها وتدرجها مناسبة لها |

المدرسة

اسم الطالبة : ..................................... المادة :

|  |
| --- |
| معلمة المادة يعتمد مديرة المدرسة  . |